

## EINFACHE BRUCHRECHNUNGEN

- Mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 8, 10, 20, 25, 50, 100, 1000
- Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division

$$zB \quad \frac{4}{2} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$3\frac{1}{4} : 1\frac{1}{3} =$$

- Darstellung eines Bruches als Dezimalzahl und umgekehrt mit den oben angeführten Nennern

$$zB \quad \text{Bruch in Dezimal} \quad \frac{8}{100} = \quad 1\frac{1}{8} =$$

$$\text{umgekehrt} \quad 0,25 =$$



## FLÄCHEN- UND UMFANGSBERECHNUNGEN

Von Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis

*zB Berechne den Flächeninhalt eines Kreises mit dem Radius von 50 cm*

## MASSUMWANDLUNGEN

Länge, Fläche, Volumen, Gewichte

$$zB \quad 18 \text{ kg } 3 \text{ dag } 2 \text{ g} = \quad \text{kg} \quad | \quad 18,5 \text{ km} = \quad \text{m} \quad | \quad 5 \text{ m}^2 = \quad \text{mm}^2$$

## PROZENTRECHNUNGEN

Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz

*zB Der Wert eines Grundstückes beträgt € 385.000,--. Durch eine Grundstücksaufwertung nimmt der Wert um 15 % zu. Wie hoch ist der neue Wert des Grundstückes und um wie viel Euro wurde der Grund aufgewertet?*

*zB Eine Geschäftsreise kostet in Summe € 2.800,--. Davon entfallen auf die Fahrtkosten € 350,--. Wie hoch sind die Fahrtkosten in Prozent der Gesamtkosten?*

## ZINSRECHNUNG

*zB Der Guthabenstand beträgt € 5.600,--. Wie hoch ist das Kapital samt Zinsen nach 150 Tagen, wenn ein Zinssatz von 2,625 % verrechnet wird?*

*zB Es werden € 180,-- Zinsen für 240 Tage gewährt. Dies entspricht einem Zinssatz von 2,5 %. Wie viel beträgt das Kapital?*

## EINFACHE SCHLUSSRECHNUNGEN

Direkt und indirekt

*zB 900 kg der Ware A kosten € 350,--, zusätzlich müssen pro 100 kg € 7,-- Versicherungskosten bezahlt werden. Wie viel kosten 300 kg samt Versicherungskosten?*

**Bitte Taschenrechner und Geo-Dreieck mitbringen!**

INFORMATION ZUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG



## FREIES SCHREIBEN

- Textsorte:
- Bericht
  - Beschreibung (zB eines Gegenstandes)
  - Erzählung (erlebnishaftes Erzählen)
  - Argumentation (eigene Meinung, Vorstellung, Wünsche begründen)

## GRAMMATIK

### Wortarten erkennen (auch die deutschen Bezeichnungen möglich)

- Nomen (Zahl, Fall, Geschlecht)
- Verb (Person, Zahl, Zeit)
- Artikel (Zahl, Fall, Geschlecht)
- Adjektiv

### Satzglieder bestimmen (auch die deutschen Bezeichnungen möglich)

- Subjekt
- Prädikat
- Objekte (2. - 4. Fall)
- adverbiale Bestimmungen

### Hauptsätze und Gliedsätze erkennen, Satzreihe und Satzgefüge erkennen

- Verben
- einen vorgegebenen Satz in die verschiedenen Zeiten setzen
  - einen vorgegebenen Satz aus dem Aktiv ins Vorgangspassiv setzen

## RECHTSCHREIBEN

### Einsetzübung zu das und dass

## AUSZUG BEISPIELE

### In welchem Fall steht das Wort „Zeitung“?

Die Zeitung erscheint jeden Tag.  
Vom Kauf dieser Zeitung rate ich ab.  
Glaubst du der Zeitung wirklich?  
Am Sonntag kann ich in aller Ruhe die Zeitung lesen.

### Bilde mit folgenden Angaben einen Satz:

**Subjekt:** Personalpronomen, in der 2. Person Einzahl.  
**Prädikat:** Vollverb „zeigen“, dazu ein Modalverb, das Willen ausdrückt. Zeit: Präteritium (=Imperfekt)  
**Akkusativobjekt:** Foto, in der Mehrzahl, mit bestimmtem Artikel  
**Dativobjekt:** Personalpronomen 1. Person Mehrzahl  
**Adverbiale der Zeit:** gestern  
**Satzart:** Einfacher Satz, fragend-verneint (Alternativfrage)

### In welcher grammatikalischen Zeit stehen die Sätze?

Hast du den Film „Das Wunder von Bern“ gesehen?  
Er handelt von der Fußball-WM von 1954 im Wankdorf-Stadion.  
Damals hatte Deutschland gegen Ungarn im Finale 3 : 2 gewonnen.  
Wird die Schweiz wohl für die nächste Fußball-WM qualifiziert werden?

### das oder dass?

Ich wollte mir eben d..... Video anschauen, da..... du mir für d..... Wochenende ausgeliehen hast. Ich merkte aber bald, da..... ich den Film schon gesehen hatte.

Bestimme das unterstrichene Satzglied  
Das Wort Elektron stammt aus dem Griechischen.  
Sie nannten ein versteinertes Harz so, den Bernstein.  
Damals gab es noch keine praktische Verwendung für Elektrizität.  
Die Gelehrten forschten um des Wissens selbst.

Schreibe groß, was großgeschrieben werden muss:  
liebe frau müller  
sie haben mir freundlicherweise viel interessantes material für meinen vortrag über die honigbienen zur verfügung gestellt. dafür möchte ich mich bei ihnen bedanken. gewiss werde ich zu den exponaten.....

### Setze die Endung ein:

Der Wilderer verfolgte die Fährte de..... angeschossen.....  
Löwe..... entlang ein..... austrocknet..... Flussbett.....

## LESE- UND HÖRVERSTÄNDNIS

Kurzen Text lesen/anhören  
zB true/false questions, multiple choice questions, Einsetzübungen

## TEXTPRODUKTION

einen kurzen Text verfassen  
zB dialogue, letter to a penfriend, holidays, family

## GRAMMATIK

Einsetzübungen: Pronomen (pronouns):

I, you, he, ...; my, your, his, ...;

Einsetzübungen:

Present Tense Simple vs. Present Tense Progressive

Einsetzübungen:

Past Tense Simple vs. Past Tense Progressive

Frage und Verneinung

Present und Past Tenses Simple + Progressive

die Satzstellung (word order);

Satzbildung mit vorgegebenen Wörtern

## WORTSCHATZ

zB ein fehlendes Wort einsetzen, englische Wörter der deutschen Entsprechung zuordnen, englische Wörter einer englischen Erklärung zuordnen

B. Read the sentences about camping. Choose the best word for each space, then tick [✓] your choice.



Paul and his sister Mary ..... school last week.	<input type="radio"/> studied <input type="radio"/> went <input type="radio"/> finished
They ..... to go camping for their holiday.	<input type="radio"/> decided <input type="radio"/> thought <input type="radio"/> felt
They wanted to ..... somewhere in the mountains.	<input type="radio"/> stand <input type="radio"/> stay <input type="radio"/> put
It ..... half a day to drive to the camp-site.	<input type="radio"/> had <input type="radio"/> took <input type="radio"/> got
They put their tent in a ..... of the field.	<input type="radio"/> centre <input type="radio"/> corner <input type="radio"/> back
They ..... some postcards to their friends.	<input type="radio"/> bought <input type="radio"/> sent <input type="radio"/> chose

C. Write the negation (Verneinung) of the following sentences:

1) Jack was watching a film at 10 p.m. last night.

2) Betty learns English at school.

3) They ran in the jungle.

4) Peter is reading.

5) I was writing an e-mail.

D. Ask for the underlined parts of the sentence

1) Mark loves chocolate cake.

2) Yesterday the bakery opened at 5 o'clock.

3) Mary and Ann are painting the living room.

## AUSZUG BEISPIELE

E. Use **present** tense simple or progressive:

- 1) Look! Pauline \_\_\_\_\_ the flowers. (water)
- 2) She usually \_\_\_\_\_ home by bus. (come)
- 3) Listen! The girls \_\_\_\_\_ a song. (sing)
- 4) Jack \_\_\_\_\_ to his grandmother every day. (go)
- 5) Nelly and Peter \_\_\_\_\_ cup of tea every morning. (drink)

F. Use **past** tense simple or progressive:

- 1) I \_\_\_\_\_ (help) to peel the potatoes when Mary \_\_\_\_\_ (come) in.
- 2) While they \_\_\_\_\_ (sing) he \_\_\_\_\_ (play) the piano.
- 3) When they \_\_\_\_\_ (walk) through the wood they \_\_\_\_\_ (see) the stolen car.

G. Complete the grid with irregular verbs

go	went	gone
buy		
		fallen
	write	
run		
	made	
give		taken
make		
feel		
sing		
	understood	
		been